Приложение № 1 (п. 14)

Рекомендуемый образец

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А**

**на кандидата, поступающего в высшее военно-учебное заведение**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, число, месяц и год рождения, уровень образования, место работы, занимаемая должность, почтовый адрес предприятия, учреждения, воинской части, контактный телефон руководителя)

лично знаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата) (указывается год)

Основное содержание характеристики:

1. Общие данные на кандидата:

фамилия, имя, отчество, число, месяц, год и место рождения, уровень образования (с указанием учебных заведений, которые окончил), место работы (учебы, службы), занимаемая должность, специальность (воинская специальность), квалификация и стаж работы по специальности.

2. Общественная активность и основные моральные качества: представление о социальной значимости военной службы и уровень развития чувства ответственности за защиту Отечества; участие в общественной жизни учебного (производственного, воинского) коллектива, организаторские способности и особенности в общении);

уровень развития основных морально-волевых качеств (принципиальность, смелость, решительность, мужество, выдержка и самообладание, дисциплинированность, исполнительность, трудолюбие, честность, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность и др.).

* 1. Военно-профессиональная направленность:

искренность и обоснованность стремления стать офицером; основные интересы и увлечения; склонность к военно-профессиональной деятельности, стремление приобрести и совершенствовать знания, навыки и умения, связанные с ней;

спортивные достижения; качество усвоения программы боевой подготовки, степень овладения вооружением и боевой техникой, выполнение боевых нормативов, бдительность, умение хранить военную и государственную тайну (для кандидатов из числа военнослужащих).

4. Другие наиболее характерные положительные и отрицательные свойства личности и вывод о целесообразности направления для поступления на учебу в высшее военно-учебное заведение.

**Руководитель образовательной организации** (для обучающихся) **Руководитель организации** (для работников)

**Командир воинской части** (для военнослужащих)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, инициал имени, фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.